

SCHEMAT PUNKTOWANIA

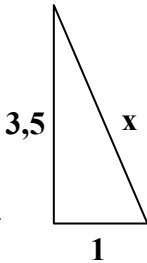
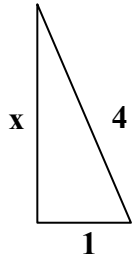
GM - A1 LUTY 2004

Zadania WW

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	C	D	B	C	C	B	A	D	B	B	D	A	C	B	C	A	A	B	A	C	A	D	D	D

Pozostałe zadania

UWAGA: Za każde poprawne i pełne rozwiązanie przyznajemy maksymalną liczbę punktów należnych za zadanie.

Nr zadania	Liczba punktów	Poprawna odpowiedź	Punktowanie zadań	Inne odpowiedzi poprawne	Odpowiedzi nie zaliczane oraz uwagi
26	2 p.	<p>x - długość drabiny sięgającej krawędzi dachu</p> <p>Na podstawie tw. Pitagorasa: $x^2 = 3,5^2 + 1^2$ $x^2 = 12,25 + 1$ $x^2 = 13,25$ $x = \sqrt{13,25}$</p>  <p>$x = \sqrt{13,25} < \sqrt{16}$ $x < 4 \text{ m}$</p> <p>Odp.: Koniec drabiny sięgnie powyżej górnej krawędzi ściany domu.</p>	<p>a) -zastosowanie poprawnej metody 1 p.</p> <p>b) -sformułowanie prawidłowego wniosku będącego konsekwencją poprawnych obliczeń 1 p.</p>	<p>x - wysokość budynku, w którym drabina o długości 4 m sięga krawędzi dachu</p> <p>Na podstawie tw. Pitagorasa: $x^2 = 4^2 - 1 = 15$ $x = \sqrt{15}$ $\sqrt{15} > 3,5$</p> <p>bo $\sqrt{15} > \sqrt{12,25}$ $x > 3,5 \text{ m}$</p>  <p>Odp.: Koniec drabiny sięgnie powyżej górnej krawędzi ściany domu.</p>	
27.	2 p.	<ol style="list-style-type: none"> ... Sankt Petersburg ... Praga ... Paryż ... Wenecja ... Nowy Jork 	<p>a) -wpisanie wszystkich poprawnych nazw 2 p.</p> <p>b) -wpisanie 4 poprawnych nazw 1 p.</p>		

28.	3 p.	$V_0 = 20 \text{ m/s}$ $m = 1200 \text{ kg}$ $F = ?$ $F = m \cdot a$ $V_k = V_0 - at$ $V_k = 0$ $a = \frac{V_0}{t}$ $F = m \cdot \frac{V_0}{t}$ $F = \frac{1200 \cdot 20}{5}$ $\left[\frac{\text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}}}{\text{s}} = \frac{\text{kg} \cdot \text{m}}{\text{s}^2} = \text{N} \right]$ $F = 4800 \text{ N}$ $F = 4,8 \text{ kN}$ Odp.: Wartość siły oporu wynosi 4,8 kN.	a) -poprawna metoda obliczania siły oporu (zastosowanie II zasady dynamiki Newtona) 1 p. b) -poprawna metoda obliczania przyspieszenia 1 p. c) -poprawne obliczenia (w tym prawidłowe stosowanie jednostek) i poprawny wynik z jednostką 1 p.	W obliczeniach jednostki stosowane są poprawnie lub mogą być pominięte	-zapisanie wzoru $F = m \cdot a$ 1 p.
29.	2 p.	$280 + 14 \cdot 2 \cdot 35 =$ $280 + 980 = 1260 \text{ zł}$ Odp.: Rodzina zapłaci 1260 zł.	a) -poprawnie ułożone wyrażenie (wyrażenia) arytmetyczne 1p. b) - poprawny wynik z jednostką 1p.	$14 \cdot 2 \cdot 35 = 980 \text{ zł}$ $280 + 980 = 1260 \text{ zł}$	Jeżeli uczeń zapisze: $14 \cdot 35 = 490 \cdot 2 =$ $= 980 + 280 = 1260 \text{ zł}$ otrzymuje, a) - 0 p. b) - 1 p. Za podanie samej odpowiedzi 0 p.

30.	2 p.	x - liczba dni, $x \in N_+$ y - koszt wynajmu $y = 280 + 3 \cdot 35x$	a) -opisanie zmiennych 1 p. b) -ułożenie wzoru funkcji 1 p.	x - liczba dni y - koszt wynajmu $y = 105x + 280$	$280 + 3 \cdot 35x$
31.	3 p.	Metoda I x - ilość dni, na które rodzina może wynająć apartament $280 + 5 \cdot 35 \cdot x \leq 2200$, $x \in N$ $175 \cdot x < 1920 / : 175$ $x < 10,97\dots$ $x = 10$ Odp.: Rodzina może wynająć apartament na 10 dni. Metoda II $35 \cdot 5 = 175$ koszt 1 dnia pobytu dla 5 osób (bez opłaty) $2200 - 280 = 1920$ zł $\frac{1920}{175} = 10 \frac{170}{175} \approx 10,97$ Odp.: Rodzina może wynająć apartament na 10 dni.	a) -poprawna metoda (nierówność lub równanie lub logiczny ciąg obliczeń) 1 p. b) -poprawne obliczenia 1 p. c) -poprawnie określona liczba dni 1 p.	Metoda III (poszukiwania rozwiązania) Za 5 dni pobytu: $280 + 5 \cdot 5 \cdot 35 = 1155$ zł Za 8 dni pobytu: $280 + 8 \cdot 5 \cdot 35 = 1680$ zł Za 10 dni pobytu: $280 + 10 \cdot 5 \cdot 35 = 2030$ zł Za 11 dni pobytu: $280 + 11 \cdot 5 \cdot 35 = 2205$ zł Odp.: Rodzina może wynająć apartament na 10 dni. Jeżeli uczeń wykona co najmniej 3 próby i udzieli prawidłowej odpowiedzi otrzymuje 3 p. Za odgadnięcie wyniku, sprawdzenie, czy jest właściwy i udzielenie prawidłowej odpowiedzi uczeń otrzymuje: a) - 0 p. b) - 1 p. c) - 1 p.	

32.	3 p.	<p>wyjazd z Frankfurtu - godzina 7.00 przyjazd do Stuttgartu - godzina 11.00 t - czas jazdy, $t = 4$ h v - średnia prędkość, $v = 80$ km/h s - przebyta droga</p> $v = \frac{s}{t} \Rightarrow s = v \cdot t$ $s = 80 \cdot 4 \left[\frac{\text{km}}{\text{h}} \cdot \text{h} = \text{km} \right]$ $s = 320 \text{ km}$ <p>Odp.: Autokar pokonał drogę 320 km.</p>	<p>a) -poprawnie odczytane dane 1p. b) -poprawna metoda 1p. c) -poprawny wynik z jednostką 1p.</p>	<p>Jeżeli uczeń odczytuje czas jazdy autokaru np. 4 godziny i 10 minut i następnie oblicza</p> $s = 80 \cdot 4 \frac{1}{6} = 333 \frac{1}{3} \text{ km,}$ <p>otrzymuje:</p> <p>a) - 0p. b) - 1p. c) - 1p.</p>							
33.	2 p.	<p>x - ilość zużytego paliwa na całej trasie</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>30 l</td> <td>-</td> <td>100 km</td> </tr> <tr> <td>x l</td> <td>-</td> <td>1040 km</td> </tr> </table> <hr style="width: 20%; margin-left: 20px;"/> $x = \frac{30 \cdot 1040}{100}$ $x = 312 \text{ l}$ <p>$\text{koszt} = 312 \cdot 3,2 = 998,40 \text{ zł}$</p> <p>Odp.: Koszt zużytego paliwa jest równy 998,40 zł.</p>	30 l	-	100 km	x l	-	1040 km	<p>a) -poprawna metoda 1p. b) -poprawny wynik z jednostką 1p.</p>	<p>W obliczeniach jednostki stosowane są poprawnie lub mogą być pominięte</p> <p>Jeżeli uczeń zapisze:</p> $x = \frac{30 \cdot 1040}{100}$ $x = 312 \text{ l}$ <p>$\text{koszt} = 312 \text{ l} \cdot 3,2 \text{ zł}$ (błąd w zapisie jednostek)</p> <p>$\text{koszt} = 998,40 \text{ zł}$, otrzymuje:</p> <p>a) - 0 p. b) - 1 p.</p>	
30 l	-	100 km									
x l	-	1040 km									
34.	2 p.	<p>x - ilość wody morskiej</p> <p>30% wody morskiej to sól $0,3 \cdot x = 0,6$</p>	<p>a) -poprawna metoda 1p. b) -poprawny wynik z jednostką 1p.</p>	<p>x - ilość wody morskiej (roztworu)</p> <p>100% roztworu - 30% soli x kg roztworu - 0,6 kg soli</p>							

		$x = 0,6 : 0,3$ $x = 2 \text{ kg}$ Odp.: Potrzeba 2 kg wody morskiej		$x = \frac{100 \cdot 0,6}{30}$ $x = 2 \text{ kg}$	
35.	4 p.	Metoda I V_c - objętość cegły V_m - objętość muru (wraz z zaprawą) V - objętość cegieł w murze n - liczba cegieł potrzebnych do budowy muru $V_c = 6 \cdot 12 \cdot 25 = 1800 \text{ cm}^3$ $V_m = 25 \cdot 200 \cdot 450$ $V_m = 2250000 \text{ cm}^3$ $V = 0,8 \cdot 2250000$ $V = 1800000 \text{ cm}^3$ $n = \frac{1800000}{1800} = 1000$ Odp.: Trzeba kupić 1000 cegieł. Metoda II P_c - pole powierzchni ściany cegły o wymiarach 6 cm×12 cm P_m - pole powierzchni muru (wraz z zaprawą) P - pole powierzchni cegieł w murze n - liczba cegieł potrzebnych do budowy muru	Punktacja rozwiązania metodą I: a) -poprawna metoda obliczania objętości jednej cegły (V_c) lub objętości muru (V_m) 1 p. b) -poprawna metoda obliczania objętości cegieł potrzebnych do budowy muru (V) 1 p. c) -poprawna metoda obliczania liczby cegieł potrzebnych do budowy muru (n) 1 p. d) -poprawne obliczenia (w tym prawidłowe stosowanie jednostek) i poprawny wynik 1 p. Punktacja rozwiązania metodą II: a) -poprawna metoda obliczania pola powierzchni jednej ściany cegły (P_c) 1 p. b) -poprawna metoda obliczania pola powierzchni cegieł potrzebnych do budowy muru (V) 1 p.	W obliczeniach jednostki stosowane są poprawnie lub mogą być pominięte Metoda III $n = 0,8 \cdot \frac{450 \cdot 25 \cdot 200}{25 \cdot 12 \cdot 6} = 1000$ 4 p. Metoda IV $n = 0,8 \cdot \frac{450 \cdot 200}{12 \cdot 6} = 1000$ 4 p.	

	$P_c = 6 \cdot 12 = 72 \text{ cm}^2$ $P_m = 450 \cdot 200 = 90000 \text{ cm}^2$ $P = 0,8 \cdot 90000 = 72000 \text{ cm}^2$ Ponieważ długość cegły jest równa grubości muru n jest stosunkiem P do P_c $n = \frac{72000}{72} = 1000$	c) -poprawna metoda obliczania liczby cegieł potrzebnych do budowy muru (n) 1 p. d) -poprawne obliczenia (w tym prawidłowe stosowanie jednostek) i poprawny wynik 1 p.		
--	---	---	--	--