

**KARTOTEKA ARKUSZA**  
**CZĘŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA II 2003**

Nr zadania	Nr standardu	Czynności sprawdzane zadaniem. Uczeń potrafi:	Liczba punktów
1.	I.2, 3	- obliczać rzeczywistą powierzchnię na podstawie planu	1
2.	I.2	- przeliczyć jednostki miary pola	1
3.	I.2	- wyrazić procentowo strukturę terenu na podstawie planu	1
4.	I.1	- oszacować wynik działania	1
5.	I.1	-określić właściwości roztworu oraz właściwości jego składników	1
6.	II.2	-rozpoznać na podstawie opisu cechy charakterystyczne elementów środowiska	1
7.	I.1	- wybrać odpowiednie terminy do opisu budowy porostów	1
8.	I.1	- wskazać właściwy opis zależności symbiotycznej między organizmami	1
9.	III.1	- wskazać przemysł stanowiący zagrożenie dla obecności porostów	1
10.	II.2	- określić zmiany temperatur i opadów w zależności od położenia względem mórz i oceanów	1
11.	II.2	-określić wartość siły wypadkowej	1
12.	II.2	- wykonywać obliczenia na liczbach dziesiętnych mianowanych	1
13.	II.1	- odczytać z wykresu tendencje demograficzne	1
14.	III.3	- rozpoznać zależności wprost proporcjonalne	1
15.	III.2	- wybrać prawidłowe równanie opisujące reakcję wapienia z kwasem solnym na podstawie opisu doświadczenia	1
16.	III.1	- wskazać czynność życiową rośliny wykorzystującą światło słoneczne	1
17.	II.2	- wskazać na rysunku elementy liścia, w których zachodzi fotosynteza	1
18.	I.3	- rozpoznać kształty figur geometrycznych	1
19.	I.3	- stosować w praktyce miarowe własności figur płaskich	1
20.	III.2	- obliczyć wysokość prostopadłościanu po przekształceniu wzoru na objętość	1
21.	III.4	- ułożyć w logiczny ciąg następujące po sobie w czasie procesy geologiczne	1
22.	II.2	- zaplanować czas podróży na podstawie mapy i przewidywanej prędkości	1
23.	IV	- oszacować odległość na podstawie mapy	1
24.	II.2	- określić kierunki geograficzne na mapie	1
25.	III.2	- wskazać równanie opisujące daną sytuację	1

26.	I.1	- rozróżnić pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny	3
27.	I.1	- określić wykorzystanie naturalnych zasobów Ziemi w gospodarce	2
28.	II.2	- selekcjonować i przetwarzać dane w celu optymalizacji decyzji	2
29.	II.1	- stosować skalę pH do oceny kwasowości	1
30.	II.2	- określić długość przedziału liczbowego na podstawie danych zawartych w tabeli	1
31.	II.2	- przedstawić dane z tabeli na wykresie	1
32.	III.2	- obliczyć drogę w ruchu jednostajnie przyspieszonym	2
33.	III.3	- przedstawić zależność drogi od czasu za pomocą wykresu	1
34.	III.2	- obliczyć czas, w jakim ciało przebywa określoną drogę	2
35.	I.2	- wykonywać obliczenia procentowe	2
36.	III.2	- obliczyć natężenie prądu płynącego w obwodzie na podstawie poboru mocy	3
37.	IV.2,4,5	- analizować sytuację problemową - zaplanować rozwiązanie (wybrać metodę) - rozwiązać układ równań (równanie)	5